

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет бізнесу і права
Кафедра фінансів, обліку та підприємництва**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради



Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«26» лютого 2025 р.

Програма атестації здобувачів вищої освіти
(у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи(проекту))

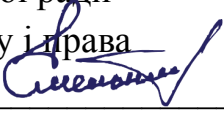
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.10 Трудове навчання та технології
Освітня програма Середня освіта (трудове навчання та технології)
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Форма навчання денна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні

науково-методичної ради

факультету бізнесу і права

Голова НМР  Катерина МЕЛЬНИКОВА

18 лютого 2025 р., протокол № 5

Івано-Франківськ, 2025

Обговорено на засіданні кафедри фінансів, обліку та підприємництва
факультету бізнесу і права

Протокол №7 від 03 лютого 2025 р.

Завідувачка кафедри фінансів,
обліку та підприємництва



Вікторія ПЕТРЕНКО

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовлена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за фахом (Педагогіка, Теорія та методика трудового навчання, Теорія та методика технологій) та захисту кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) – призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до проєктної (проєктно-конструкторської) і виконавської (технологічної, операторської) робочим функціям, зазначених в освітньо-професійній програмі.

Мета атестації – виявлення відповідності рівня засвоєння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знань, умінь та інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

В результаті атестації здобувач ступеня вищої освіти бакалавр повинен показати такі **компетентності**:

ЗК 1. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК 3. Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.

ФК 5. Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, технічними системами, об'єктами виробничої діяльності.

ФК 6. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності.

ФК 7. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.

ФК 8. Здатність до виявлення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень.

ФК 10. Здатність до графічного та вербального опису об'єктів проектування, розроблення проєктно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проєкту в матеріалі.

ФК 12. Здатність застосовувати знання щодо сучасної техніки та технологій, конструкторсько-графічних вимог під час виконання проєктної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні об'єктів дизайну.

ФК 13. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів.

ФК 14. Здатність розробляти раціональну технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки конструкційних матеріалів.

ФК 15. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.

ФК 16. Здатність встановлювати технічно та економічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.

ФК 17. Здатність контролювати додержання технологічної дисципліни та правил експлуатації технологічного обладнання й інструментів.

ФК 18. Здатність організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.

ФК 19. Здатність впроваджувати передові методи та прийоми роботи, прогресивні форми організації творчої діяльності.

ФК 20. Здатність дотримуватись вимог з безпеки життєдіяльності, охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.

діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу.

Очікуванні результати атестації:

ПРЗ 1. Демонструвати знання новітніх методичних і педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.

ПРЗ 2. Володіти теоретичними основами графічної підготовки, технічного конструювання та моделювання.

ПРЗ 3. Володіти теоретичними основами творчої проектно-технологічної діяльності та сутністю методу проектів.

ПРЗ 4. Демонструвати знання розробки раціональних технологічних операцій монтажу виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових.

ПРЗ 5. Використовувати знання теоретичних основ та історії національного декоративно-ужиткового мистецтва.

ПРЗ 6. Володіти загально-технічною термінологією та технологією обробки конструкційних матеріалів.

ПРЗ 7. Здатність використовувати сучасне технічне устаткування й принципи його роботи та експлуатації.

ПРЗ 8. Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики трудового навчання, технологій та креслення.

ПРЗ 9. Демонструвати знання психолого-педагогічних аспектів навчання, виховання та особистісного розвитку здобувачів освіти.

ПРЗ 10. Демонструвати знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.

ПРУ 1. Здатність самостійно організовувати освітній процес, володіння різними методами, прийомами та формами освітньої діяльності.

ПРУ 2. Здатність логічно і обґрунтовано конструювати освітній процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.

ПРУ 3. Уміння організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на заняттях трудового навчання, технологій та креслення.

ПРУ 4. Здатність застосовувати закони науки і техніки у процесі творчої проектно-технологічної діяльності.

ПРУ 5. Уміння виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати портфоліо.

ПРУ 6. Здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.

ПРУ 8. Використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПРУ 9. Володіти основами професійної культури, здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

При підготовці до атестації студенти повинні використовувати власний досвід набутий під час проходження виробничої практики, вивчення фахових дисциплін, також їм рекомендується користуватися літературою, список якої наведено.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (проекту) відповідають Положенню про кваліфікаційну роботу (проект) (наказ ХДУ від 09.10.2020 р. №953Д)

Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт (проектів) відповідають Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 28.08.2024 № 410-Д). Атестація здобувачів вищої освіти оцінюється окремо за 100-бальною шкалою, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
I. ЯКІСНІ ПАРАМЕТРИ РОБОТИ:		
1	Аргументація актуальності теми, її теоретичної і практичної цінності	0-5
2	Достатність використання наукової літератури	0-5
3	Необхідність і достатність емпіричних даних для розв'язання визначених завдань	0-5
4	Обґрунтованість методики дослідження	0-5
5	Обґрунтованість аналізу й інтерпретація отриманих результатів	0-5
6	Відповідність висновків завданням дослідження	0-5
7	Аргументоване обґрунтування рекомендацій і пропозицій, що представляють науковий і практичний інтерес з обов'язковим використанням практичного матеріалу	0-5
8	Зв'язок з науковими програмами, планами, темами	0-5
9	Відповідність структури роботи обраній темі	0-5
10	Чіткість, логічність, послідовність викладення матеріалу	0-5
11	Грамотність	0-5
12	Якість і вірність оформлення роботи	0-5
13	Етичний аспект роботи, дотримання норм академічної доброчесності. Унікальність не менше 70%	0-10
II. ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ:		
14	Лаконічність і логічність виступу студента	0-5
15	Наявність демонстраційного матеріалу	0-5

16	Глибина і вірність відповідей на питання членів ЕК	0-5
17	Уміння вести полеміку з питань випускної роботи	0-5
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:		
18	Самостійність і планомірний, систематичний характер роботи студента над темою	0-5
19	Своєчасність підготовки роботи до захисту відповідно регламенту роботи університету	0-5

Загальна шкала оцінювання

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4.Список рекомендованих джерел

Основна

- Положення про кваліфікаційну роботу
[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20кваліфікаційну%20роботу%20\(проект\)%2009.10.2020.pdf?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20кваліфікаційну%20роботу%20(проект)%2009.10.2020.pdf?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243)
- Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (Наказ ХДУ від 02.09.2020 № 789-Д)
<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>
- Порядок виявлення та запобігання академічному плагиату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (Наказ ХДУ №421-Д від 06.04.2021р.)
<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance/Pologennja.aspx>
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету(Наказ ХДУ№ 76-Д від 02.02.2018 р.)
<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20академічну%20%20доброчесність%20%20ХДУ.pdf?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b>

Додаткова

- 5.Блощинська В.А. Етика. Практикум: навч. посіб. / В. А. Блощинська. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 248 с.
- 6.Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник.- Київ: Кондор, 2006.- 206 с.
- 7.Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
- 8.Професійна культура / Олена Аніщенко // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 724-725.
- 9.Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. — К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. — 24 с.
- 10.Рудь Н.Т. Методологія наукових досліджень // Конспект лекцій. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2007. – 96 с.
- 11.Горбатенко І.Ю., Івашина Г.О. Основи наукових досліджень. Підручник.– К.: Вища школа, 2001.– 92 с.
- 12.Ємельянов І.Г. та ін. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та оформлення курсових і дипломних робіт: для студентів біологічного факультету.- К.: МСУ, 2001.- 114 с.
- 13.Соловійов С.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
- 14.Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. – Київ: Академвидав, 2005. – 208 с.

Інтернет ресурси

- 15.Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник/ Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. – Електронний ресурс. – URL: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
- 16.Важинський С.Е., Щербак Т.І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. – Електронний ресурс. – URL: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

Гарант освітньої програми



Юрій ГРАБОВСЬКИЙ